

Принято на педсовете
протокол № 5
от 12.04.2018 г

Утверждаю:



директор школы

Томина С.П.

12.04.2018 г

**Положение
о проведении процедуры самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богородская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Богородская СОШ»)**

I. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

Положение регламентирует деятельность МБОУ «Богородская средняя общеобразовательная школа» по проведению процедуры самообследования.

2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития МБОУ «Богородская СОШ».

3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ «Богородская СОШ»;
- организацию и проведение самообследования в МБОУ «Богородская СОШ»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педсоветом МБОУ «Богородская СОШ»;
- размещение отчёта на сайте МБОУ «Богородская СОШ»;

**II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц,
привлекаемых для его проведения**

5. Работа по самообследованию МБОУ «Богородская СОШ» начинается не позднее

15 декабря отчётного года и заканчивается 15 марта текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МБОУ «Богородская СОШ»).

6. Для проведения самообследования в МБОУ «Богородская СОШ» создается комиссия в составе: заместителей директора, педагогов, курирующих направления деятельности, подлежащих оценке.

8. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

9. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности МБОУ «Богородская СОШ»:

- система управления МБОУ «Богородская СОШ» (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений МБОУ «Богородская СОШ», реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное

оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

10. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности МБОУ «Богородская СОШ» .

11. Комиссией ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

12. Состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ «Богородская СОШ».

III. Отчет о результатах самообследования

13. Результаты самообследования МБОУ «Богородская СОШ» оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

14. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

15. Структура отчета по результатам самообследования носит примерный характер.

16. МБОУ «Богородская СОШ» оставляет за собой право корректировать примерную структуру отчета, опираясь на требования нормативно-правовых документов федеральных, региональных, муниципальных уровней.

17. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педсовета МБОУ «Богородская СОШ».

18. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

19. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его Учредителю осуществляется до 20 апреля текущего года.

