

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - по обществознанию- по биологии- по физике- по географии- по русскому языку- по математике- по истории- по химии |   |  |
|  | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ прошлого года. | До 01 сентября 2019г.  | Учителя начальных классов, учителя – предметники  |
|  | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей |  Ноябрь - декабрь 2019 г.При необходимости | Местяшова И.М,учителя начальных классов, учителя- предметники. |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | До марта 2020 г. | классные руководители |
| **III** | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников** |
|  | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников  | Администрация |
|  | Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с планом | Администрация |
|  | Участие учителей в работе РМО | В течение года | Учителя- предметники |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР** |
|  | Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзоромпо отработке процедуры проведения ВПР. | По графику Рособрнадзора | Администрация |
|  | Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности  | Ноябрь 2019 – март 2020 | Учителя начальных классов, русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознанияфизики,химии |
|  | Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ | Ноябрь 2019 – апрель 2020 | Учителя- предметники |
|  | Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам | В течение учебного года  | Учителя -предметники |
|  | Обобщение информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов  | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Администрация |
| **V** | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР** |
|  | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов | Согласно графику | Местяшова И.М. |
|  | Своевременное получение работ и кодов доступа по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно графику |
|  | Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно инструкции |
| **VI** | **Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР** |
|  | Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). | С августа 2019 г.Систематически | Местяшова И.М. |
|  | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам | Систематическив течение учебного года | Администрация, учителя, классные руководители |
|  | Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР. | В течение учебного года | Администрация |
|  | Проведение родительских собраний в 4, 5, 6, 7, 8 классах по вопросам подготовки и участия в ВПР | Сентябрь 2019, март 2020 | Администрация, классные руководители |
|  | Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР. | По потребности в течение учебного года | Администрация,классные руководители |
| **VII** | **Контроль за организацией и проведением ВПР** |
|  | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования | В течение учебного года | Администрация |
|  | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия) | По плану ВШК | Администрация |
| **VIII** | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР** |
|  | Анализ результатов ВПР в 4-8 классах | Согласно графику проведения проверочных работ  | Администрация |